**Projet NPDL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre du projet :** | | | |  |
| **Questions guides:** | | **4** | **3** | **2** |
| **Partie A: Penser et communication scientifique** | **Qu’est-ce que tu as construit et pourquoi?** | **Le projet est clair et a un but spécifique.** | **Le projet a un but spécifique.** | **Le but du projet n’est pas précisé.** |
| **Pourquoi est-il important de réutiliser ou recycler divers matériaux?** | **L’élève peut clairement expliquer l’importance de créer une communauté durable.** | **L’élève peut plus ou moins expliquer l’importance de créer une communauté durable.** | **L’élève ne peut pas expliquer l’importance de créer une communauté durable.** |
| **Quels matériaux as-tu utilises? Pourquoi as-tu choisis ces matériaux?** | **Les matériaux sont tous identifiés. Le choix de matériaux est clairement expliqué.** | **Les matériaux sont tous identifiés mais ne peuvent pas être expliqués.** | **Les matériaux ne sont pas tous identifiés. Le choix des matériaux n’est pas expliqué.** |
| **Qu’est-ce que tu aurais fait différemment?** | **Ils peuvent noter *des* améliorations qui pourraient être fait au projet.** | **Ils peuvent noter *une* amélioration qui pourrait être fait au projet.** | **Ils ne peuvent pas noter des améliorations qui pourraient être fait au projet.** |
| **Partie B : Présentation orale Presentation** | **Est-ce que les élèves sont engagés dans leur présentation?** | **La présentation orale est claire, logique et démontre de l’enthousiasme.** | **La présentation est plus ou moins organisée et l’exécution est plus ou moins enthousiaste.** | **La présentation n’est pas claire ou précise. Il y a très peu d’enthousiasme.** |
| **Partie C : Représentation visuelle** | **Est-ce que la composante visuelle du projet est logique et précise?** | **Les élèves ont mis beaucoup de temps dans la planification de leur projet et tout est clairement organisé et bien présenté visuellement.** | **Les élèves ont mis du temps dans la planification de leur projet. Il est plus ou moins organisé visuellement.** | **Les élèves n’ont pas mis de temps dans la planification de leur projet. Il n’est pas organisé visuellement.** |

**\* Document est modifié de ‘Anglophone East Stem East Expo rubric’.**